

¡Hola!

Bienvenido a la clase de Español 2 Honores. I am very excited to get to know all of you next year and share my love of Spanish and Spanish-speaking cultures with you! As this is an Honors class, we will be moving at a very quick pace and it is very important that you study Spanish daily outside of class time and keep up with all required work. You will be expected to speak only in Spanish during class and participate actively every day.

We will be using the textbook Vistas along with the workbook and online learning component. You may choose to use an online version of the textbook rather than a physical book. As this course will move very quickly, we will not have time at the beginning of the year to review material. Please complete the attached review work by the first day of school! You will be given homework points for this completed packet. Failure to turn it in on time will result in a deduction in your homework grade.

Please contact me by email if you have any questions.

¡Nos vemos en agosto!

Best,

Sra. Wilson

wilsonl@countryday.net

estructura

part 1 of 2

2.1 Present tense of -ar verbs**1** **Tabla (Chart) de verbos** Write the missing forms of each verb.

Present tense					
Infinitivo	yo	tú	Ud., él, ella	nosotros/as	Uds., ellos
1. cantar					
2. _____	pregunto				
3. _____		contestas			
4. _____			practica		
5. _____				deseamos	
6. _____					llevan

2 **Completar** Complete these sentences using the correct form of the verb in parentheses.

- Los turistas _____ (viajar) en un autobús.
- Elena y yo _____ (hablar) español en clase.
- Los estudiantes _____ (llegar) a la residencia estudiantil.
- Yo _____ (dibujar) un reloj en la pizarra.
- La señora García _____ (comprar) libros en la librería de la universidad.
- Francisco y tú _____ (regresar) de la biblioteca.
- El semestre _____ (terminar) en mayo (May).
- Tú _____ (buscar) a tus (your) compañeros de clase en la cafetería.

3 **¿Quién es?** Complete these sentences with the correct verb form so that the sentence makes sense.

busco conversas esperan regresamos trabaja
compran enseña necesitas toman viajan

- Nosotras _____ a las seis de la tarde.
- Muchos estudiantes _____ el curso de periodismo.
- Rosa y Laura no _____ a Manuel.
- Tú _____ con los chicos en la residencia estudiantil.
- El compañero de cuarto de Jaime _____ en el laboratorio.
- Yo _____ un libro en la biblioteca.
- Rebeca y tú _____ unas maletas para viajar.
- La profesora Reyes _____ el curso de español.

3.3 Present tense of **-er** and **-ir** verbs

1

Conversaciones Complete these conversations with the correct forms of the verbs in parentheses.

(leer)

1. —¿Qué _____, Ana?
2. —_____ un libro de historia.

(vivir)

3. —¿Dónde _____ ustedes?
4. —Nosotros _____ en Nueva York. ¿Y tú?

(comer)

5. —¿Qué _____ ustedes?
6. —Yo _____ un sándwich y Eduardo _____ pizza.

(deber)

7. —Profesora, ¿_____ abrir nuestros libros ahora?
8. —Sí, ustedes _____ abrir los libros en la página (page) 87.

(escribir)

9. —¿_____ un libro, Melinda?
10. —Sí, _____ un libro de ciencia ficción.

2

Frases Write complete sentences using the correct forms of the verbs in parentheses.

1. (nosotros) (Escribir) muchas composiciones en la clase de literatura.

2. Esteban y Luisa (aprender) a bailar el tango.

3. ¿Quién no (comprender) la lección de hoy?

4. (tú) (Deber) comprar un mapa de Quito.

5. Ellos no (recibir) muchas cartas (*letters*) de sus padres.

6. (yo) (Buscar) unas fotos de mis primos.

3

¿Qué verbo es? Choose the most logical verb to complete each sentence, using the correct form.

1. Tú _____ (abrir, correr, decidir) en el parque (*park*), ¿no?
2. Yo _____ (asistir, compartir, leer) a conciertos de Juanes.
3. ¿_____ (aprender, creer, deber) a leer tu sobrino?
4. Yo no _____ (beber, vivir, comprender) la tarea de física.
5. Los estudiantes _____ (escribir, beber, comer) hamburguesas en la cafetería.
6. Mi esposo y yo _____ (decidir, leer, deber) el *Miami Herald*.

2

NOMBRE _____ FECHA _____

Ch. 3.1 in Vistas

Actividad G: Adjective Agreement. Complete each sentence by writing the appropriate form of the indicated adjective.

1. Ellas son _____. (alto)
2. Carlos y Ramón son _____. (simpático)
3. Mi profesora de historia es _____. (aburrido)
4. Nosotros somos muy _____. (inteligente)
5. Hoy ella está muy _____. (guapo)
6. Mi abogado es _____. (cómico)
7. Los señores son _____. (gordo)
8. El novio de María es _____. (feo)
9. Tu computadora es muy _____. (pequeño)
10. El señor _____ trabaja mucho. (delgado)
11. La señora _____ baila muy bien. (alto)
12. Mi clase de inglés es muy _____. (aburrido)
13. Mi madre está _____. (preocupado)
14. Mis padres están _____. (enfermo)
15. Ellos son _____. (realista)
16. Mi amigo es _____. (idealista)
17. Son _____ discos. (mi)
18. Es _____ mesa. (nuestro)
19. Es _____ clase. (su)
20. ¿Cómo son _____ clases? (tu)

3

4.2 Stem-changing verbs: e→ie, o→ue

1 ¿Qué hacen? Write complete sentences using the cues provided.

1. Vicente y Francisco / jugar / al vóleibol los domingos

2. Adela y yo / empezar / a tomar clases de tenis

3. ustedes / volver / de Cancún el viernes

4. los jugadores de béisbol / recordar / el partido importante

5. la profesora / mostrar / las palabras del vocabulario

6. Adán / preferir / escalar la montaña de noche

7. (yo) / entender / el plan de estudios

8. (tú) / cerrar / los libros y te vas a dormir

2 **Quiero ir** Alejandro wants to go on a hike with his friends, but Gabriela says he doesn't have time. Write the correct forms of the verbs in parentheses.

ALEJANDRO ¿(1)_____ (poder) ir a la excursión con ustedes? Tengo que volver a mi casa a las tres.

GABRIELA No, no (2)_____ (poder) venir. Nosotros (3)_____ (pensar) ir a las doce.

ALEJANDRO Yo (4)_____ (querer) ir. ¿(5)_____ (poder) ustedes volver a las dos?

GABRIELA No, tú tienes que comprender: Nosotros no (6)_____ (volver) a las dos. Nosotros (7)_____ (preferir) estar más tiempo en el pueblo.

ALEJANDRO Bueno, ¿a qué hora (8)_____ (pensar) regresar?

GABRIELA Yo no (9)_____ (pensar) volver hasta las nueve o las diez de la noche.

4.3 Stem-changing verbs: e→i



En el cine Amalia and her brothers are going to the movies. Complete the story using the correct form of the verb provided.

1. Al entrar al cine, mis hermanos _____ (pedir) una soda.
2. Mis hermanos _____ (decir) que prefieren las películas de acción.
3. Nosotros _____ (pedir) ver la película de las seis y media.
4. Mis hermanos y yo _____ (conseguir) entradas (*tickets*) para estudiantes.
5. Yo _____ (repetir) el diálogo para mis hermanos.
6. Mis hermanos son pequeños y no _____ (seguir) bien la película.



Conversaciones Complete these conversations with the correct form of the verbs in parentheses.

(pedir)

1. —¿Qué _____ en la biblioteca, José?
2. — _____ un libro que necesito para el examen.

(conseguir)

3. —¿Dónde _____ ustedes las entradas (*tickets*) para los partidos de fútbol?
4. —Nosotros _____ las entradas en una oficina de la escuela.

(repetir)

5. —¿Quién _____ la excursión?
6. —Yo _____, me gusta mucho ese pueblo.

(seguir)

7. —¿Qué equipo _____ Manuel y Pedro?
8. —Pedro _____ a los Red Sox y Manuel _____ a los Yankees de Nueva York.



¿Qué haces? Imagine that you are writing in your diary. Choose at least five of these phrases and describe what you do on any given day. You should add any details you feel are necessary.

conseguir hablar español
conseguir el periódico
pedir un libro

pedir una pizza
repetir una pregunta
seguir las instrucciones

5

4.4 Verbs with irregular **yo** forms

1

Hago muchas cosas Complete each sentence by choosing the best verb and writing its correct form.

1. (Yo) _____ un disco de música latina. (oír, suponer, salir)
2. (Yo) _____ la hamburguesa y la soda sobre la mesa. (poner, oír, suponer)
3. (Yo) _____ la tarea porque hay un examen mañana. (salir, hacer, suponer)
4. (Yo) _____ a mi sobrina a mi clase de baile. (traer, salir, hacer)
5. (Yo) _____ una película sobre un gran equipo de béisbol. (salir, suponer, ver)
6. (Yo) _____ a bailar los jueves por la noche. (ver, salir, traer)
7. (Yo) _____ que la película es buena, pero no estoy seguro (*sure*). (hacer, poner, suponer)
8. (Yo) _____ mi computadora portátil (*laptop*) a clase en la mochila. (traer, salir, hacer)

2

Completar Complete these sentences with the correct verb. Use each verb in the **yo** form once.

hacer	suponer
oír	traer
salir	ver

1. _____ para la clase a las dos.
2. Los fines de semana _____ mi computadora a casa.
3. _____ que me gusta trabajar los sábados por la mañana.
4. Por las mañanas, _____ música en la radio.
5. Cuando tengo hambre, _____ un sándwich.
6. Para descansar, _____ películas en la televisión.

3

Preguntas Answer these questions, using complete sentences.

1. ¿Adónde sales a bailar con tus amigos?

2. ¿Ves partidos de béisbol todos los fines de semana?

3. ¿Oyes música clásica?

4. ¿Traes una computadora portátil (*laptop*) a clase?

5. ¿Cómo supones que va a ser el examen de español?

6. ¿Adónde sales a comer los sábados?

NOMBRE _____ FECHA _____

Actividad D: Stem-Changing Verbs. Complete each of the following sentences by choosing the appropriate verb and writing its appropriate form in the present tense or present participle (ending in -ando or -iendo).

1. ¿Tú _____ ir al cine? (querer, encontrar)
2. Estoy _____ ahora. (empezar, poder)
3. Nosotros _____ al fútbol todos los días. (almorzar, jugar)
4. ¿Por qué no _____ tú un jugo? (pedir, volver)
5. ¿Qué _____ beber vosotros? (perder, querer)
6. ¿A qué hora _____ la película? (empezar, venir)
7. Ellos siempre _____ del trabajo a las 8:00. (entender, volver)
8. ¿Cuándo _____ tu amigo? (decir, venir)
9. ¿_____ ir vosotros mañana? (poder, jugar)
10. ¿A qué hora _____ Uds.? (pensar, acostarse)
11. ¿Cuántas horas _____ tú por la noche? (comenzar, dormir)
12. Carmen y yo _____ tarde los fines de semana. (despertarse, probar)
13. Nosotros _____ a las dos. (decir, almorzar)
14. ¿_____ (Ana) el vestido gris? (probarse, poder)
15. Estamos _____ la comida ahora. (volver, servir)
16. ¿Cuánto _____ los libros? (costar, acostar)
17. Nosotros _____ para la fiesta. (pedir, vestirse)
18. El disco compacto _____ 1.800 pesetas. (costar, comenzar)
19. Yo _____ a las 6:30 de la mañana. (acostarse, despertarse)
20. Por lo general nosotros _____ a las once de la noche. (dormirse, despertarse)
21. ¿Qué _____ Ud., una Coca-Cola, una Pepsi, o un jugo? (cerrar, preferir)
22. Yo siempre _____ la verdad. (servir, decir)
23. Juan y Marta _____ muy temprano porque van a trabajar a las 6:00.
(acostarse, acostar)
24. ¿Qué estás _____? (decir, venir)
25. Mis padres y yo _____ francés. (entender, pensar)
26. Nosotros siempre _____ una hora y media cuando lavamos la ropa. (servir, perder)
27. ¿A qué hora _____ el concierto? (cerrar, comenzar)
28. ¡SSSHHH! Silencio. El niño está _____. (dormir, jugar)
29. Un momento. Estoy _____. (despertarse, vestirse)
30. ¿_____ tus padres ir a México para las vacaciones? (encontrar, pensar)
31. ¿A qué hora se _____ la tienda? (cerrar, volver)
32. Mi padre siempre _____ la comida en mi casa. (servir, acostar)
33. Al niño le gusta leer esos libros. Lee ahora y está _____. (divertirse, volver)

What
would
you use
instead of
vosotros?

7

NOMBRE _____ FECHA _____

Actividad F: Ser o estar. Complete the following sentences by writing the appropriate form of **ser** or **estar**.

1. El señor _____ borracho.
2. El señor siempre _____ borracho.
3. El actor _____ bajo y guapo.
4. Romeo y Julieta _____ enamorados.
5. Los abogados _____ muy inteligentes.
6. Tu amigo Jesús _____ loco.
7. En la clase de economía, nosotros _____ aburridos porque la profesora no habla, ella lee.
8. Nosotros _____ simpáticos, pero ellos no.
9. Juan y Carlos siempre _____ aburridos en la clase de historia.
10. Mi profesor de historia _____ muy simpático.
11. Yo no _____ estúpido.
12. Tu computadora _____ muy pequeña.
13. Nosotros _____ muy tristes.
14. Vosotros _____ muy simpáticos.
15. El médico _____ preocupado.
16. Tú _____ loca.
17. Tu apartamento _____ grande.
18. Yo _____ muy cansada.
19. Mis profesores _____ enojados porque no estudio.
20. El novio de Fernanda _____ alto y delgado.
21. Ellos _____ muy guapos hoy.
22. ¡Treinta minutos! Tu clase _____ muy corta.
23. ¿_____ contentas vosotras?
24. El profesor _____ muy aburrido, por eso no voy a clase todos los días.
25. Mi dentista _____ enfermo hoy.
26. Mi madre _____ lista; va a salir ahora.
27. Mi padre _____ listo. Trabaja con computadoras.
28. El café _____ malo. Tiene cafeína.
29. El café _____ malo hoy. ¿Tienes té?
30. Víctor _____ muy guapo.
31. Gracias, Ud. _____ muy simpática.

We will not use Vosotros in class. What would you use in Latin America instead?

5.4 Direct object nouns and pronouns



SUBJECT	VERB	DIRECT OBJECT NOUN
Álex y Javier Álex and Javier	están tomando are taking	fotos. photos.

▶ A direct object noun receives the action of the verb directly and generally follows the verb. In the example above, the direct object noun answers the question *What are Álex and Javier taking?*

▶ When a direct object noun in Spanish is a person or a pet, it is preceded by the word **a**. This is called the personal **a**; there is no English equivalent for this construction.

Don Francisco visita **a** la señora Ramos.
Don Francisco is visiting Mrs. Ramos.

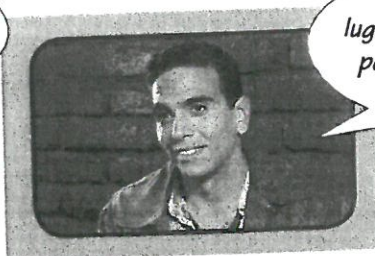
Don Francisco visita el Hotel Prado.
Don Francisco is visiting the Hotel Prado.

▶ In the first sentence above, the personal **a** is required because the direct object is a person. In the second sentence, the personal **a** is not required because the direct object is a place, not a person.

¿Dónde
pongo las
maletas?



Puede
ponerlas encima
de la cama.



Hay muchos
lugares interesantes
por aquí. ¿Quieren
ir a verlos?

Direct object pronouns

SINGULAR

me	me
te	you (fam.)
lo	you (m., form.) him; it (m.)
la	you (f., form.) her; it (f.)

PLURAL

nos	us
os	you (fam.)
los	you (m., form.) them (m.)
las	you (f., form.) them (f.)

▶ Direct object pronouns are words that replace direct object nouns. Like English, Spanish sometimes uses a direct object pronoun to avoid repeating a noun already mentioned.

	DIRECT OBJECT		DIRECT OBJECT PRONOUN
Maribel	hace las maletas.	Maribel	las hace.
Felipe	compra el sombrero.	Felipe	lo compra.
Vicky	tiene la llave.	Vicky	la tiene.

- In affirmative sentences, direct object pronouns generally appear before the conjugated verb. In negative sentences, the pronoun is placed between the word **no** and the verb.

Adela practica **el** tenis.

Adela **lo** practica.

Carmen compra **los** pasajes.

Carmen **los** compra.

Gabriela no tiene **las** llaves.

Gabriela **no las** tiene.

Diego no hace **las** maletas.

Diego **no las** hace.

- When the verb is an infinitive construction, such as **ir a** + [infinitive], the direct object pronoun can be placed before the conjugated form or attached to the infinitive.

Ellos van a escribir **unas** postales.

Ellos **las** van a escribir.
Ellos van a escribir**las**.

Lidia quiere ver **una** película.

Lidia **la** quiere ver.
Lidia quiere ver**la**.

- When the verb is in the present progressive, the direct object pronoun can be placed before the conjugated form or attached to the present participle. ¡Atención! When a direct object pronoun is attached to the present participle, an accent mark is added to maintain the proper stress.

Gerardo está leyendo **la** lección.

Gerardo **la** está leyendo.
Gerardo está leyéndola.

Toni está mirando **el** partido.

Toni **lo** está mirando.
Toni está mirándolo.

CONSULTA

To learn more about accents, see **Lección 4, Pronunciación**, p. 123, **Lección 10, Ortografía**, p. 339, and **Lección 11, Ortografía**, p. 375.

¡INTENTALO!

Choose the correct direct object pronoun for each sentence. The first one has been done for you.

- Tienes el libro de español. **c**
a. La tienes. b. Los tienes. c. Lo tienes.
- Voy a ver el partido de baloncesto.
a. Voy a verlo. b. Voy a verte. c. Voy a vernos.
- El artista quiere dibujar a Luisa con su mamá.
a. Quiere dibujarme. b. Quiere dibujarla. c. Quiere dibujarlas.
- Marcos busca la llave.
a. Me busca. b. La busca. c. Las busca.
- Rita me lleva al aeropuerto y también lleva a Tomás.
a. Nos lleva. b. Las lleva. c. Te lleva.
- Puedo oír a Gerardo y a Miguel.
a. Puedo oírte. b. Puedo oírlos. c. Puedo oírlo.
- Quieren estudiar la gramática.
a. Quieren estudiarnos. b. Quieren estudiarlo. c. Quieren estudiarla.
- ¿Practicar los verbos irregulares?
a. ¿Los practicas? b. ¿Las practicas? c. ¿Lo practicas?
- Ignacio ve la película.
a. La ve. b. Lo ve. c. Las ve.
- Sandra va a invitar a Mario a la excursión. También me va a invitar a mí.
a. Los va a invitar. b. Lo va a invitar. c. Nos va a invitar.

recursos



WB

p. 56



LM

p. 30



Vistas

vhlcentral.com

Lección 5

10

más práctica**Lección 5****5.4 Direct object nouns and pronouns****1****¿Lo hacen?** Answer these questions using direct object pronouns.**Modelo****¿Vas a conseguir una cámara?****Sí, (yo) voy a conseguirla./Sí, (yo) la voy a conseguir.**

1. ¿Vas a mirar la televisión?
Sí, (yo) _____.
2. ¿Necesitan comprar los pasajes?
No, nosotras _____.
3. ¿Están buscando la motocicleta?
Sí, ellos _____.
4. ¿Deseas ver la película?
No, (yo) _____.
5. ¿Va a escalar la montaña?
No, ella _____.
6. ¿Recuerdas la capital de España?
Sí, (yo) _____.
7. ¿Ustedes entienden la lección?
No, nosotros _____.
8. ¿Ellas leen las cartas?
Sí, ellas _____.
9. ¿Tus papás están visitando a tus abuelos?
Sí, ellos _____.
10. ¿Pablo espera al ingeniero Rodríguez?
No, él _____.

más práctica**Lección 5****5.4 Direct object nouns and pronouns****2****Preocupados por el viaje**

A. Choose a verb to complete the conversations.

—Por favor, mamá, yo quiero llevar la cámara.

—No, yo voy a (1) _____ (llevarla/llevarlo), tú eres muy desordenada.

—Pero, mamá... Entonces, yo llevo los pasaportes.

—No y no. Yo (2) _____ (los llevo/ las llevo).

—¡Qué mala eres!

—David, ¿ya estamos listos para salir de viaje?

—No, primero tengo que llamar (*call*) a mi novia.

—Mmm... No tenemos tiempo. ¡Ya sé! Puedes (3) _____ (llamarlos/llamarla) desde la estación del tren.

—Tienes razón. Un momento, ¡también tenemos que comprar un mapa!

—Ay no... ¡Rápido! Vamos a (4) _____ (comprarlo/comprarlos).

—Señorita Linares, por favor, usted debe confirmar la reservación en el hotel.

—Sí, señor. Voy a (5) _____ (confirmarla/confirmarlo) ahora mismo.

—Y necesita enviar (*send*) las maletas al aeropuerto.

—Sí, (6) _____ (las envío/los envío) por la tarde, señor Márquez.

—Ay no, ¿dónde están los pasajes? No (7) _____ (las encuentro/los encuentro).

—Voy a (8) _____ (buscarlo/buscarlos).

—¡Ah! Aquí están.

—¡Qué descuidado (*careless*) es usted, señor Márquez!



B. Now, write a few sentences using direct object pronouns to talk about a recent trip. Share your sentences with a partner and write down what he/she shares with you.



La ropa

el abrigo	coat
los bluejeans	jeans
la blusa	blouse
la bolsa	purse; bag
la bota	boot
los calcetines (el calcetín)	sock(s)
la camisa	shirt
la camiseta	t-shirt
la cartera	wallet
la chaqueta	jacket
el cinturón	belt
la corbata	tie
la falda	skirt
las gafas (de sol)	(sun)glasses
los guantes	gloves
el impermeable	raincoat
las medias	pantyhose; stockings
los pantalones	pants
los pantalones cortos	shorts
la ropa	clothing; clothes
la ropa interior	underwear
las sandalias	sandals
el sombrero	hat
el suéter	sweater
el traje	suit
el traje de baño	bathing suit
el vestido	dress
los zapatos de tenis	tennis shoes, sneakers

Verbos

conducir	to drive
conocer	to know; to be acquainted with
ofrecer	to offer
parecer	to seem
saber	to know; to know how
traducir	to translate

Ir de compras

el almacén	department store
la caja	cash register
el centro comercial	shopping mall
el/la cliente/a	customer
el/la dependiente/a	clerk
el dinero	money
(en) efectivo	cash
el mercado (al aire libre)	(open-air) market
un par (de zapatos)	a pair (of shoes)
el precio (fijo)	(fixed; set) price
la rebaja	sale
el regalo	gift
la tarjeta de crédito	credit card
la tienda	shop; store
el/la vendedor(a)	salesperson
costar (o:ue)	to cost
gastar	to spend (money)
hacer juego (con)	to match (with)
llevar	to wear; to take
pagar	to pay
regatear	to bargain
usar	to wear; to use
vender	to sell

Adjetivos

barato/a	cheap
bueno/a	good
cada	each
caro/a	expensive
corto/a	short (in length)
elegante	elegant
hermoso/a	beautiful
largo/a	long
loco/a	crazy
nuevo/a	new
otro/a	other; another
pobre	poor
rico/a	rich

Los colores

el color	color
amarillo/a	yellow
anaranjado/a	orange
azul	blue
blanco/a	white
gris	gray
marrón, café	brown
morado/a	purple
negro/a	black
rojo/a	red
rosado/a	pink
verde	green

Palabras adicionales

acabar de (+ inf.)	to have just done something
anoche	last night
anteayer	the day before yesterday
ayer	yesterday
de repente	suddenly
desde	from
dos veces	twice; two times
hasta	until
pasado/a (adj.)	last; past
el año pasado	last year
la semana pasada	last week
prestar	to lend; to loan
una vez	once; one time
ya	already

Indirect object pronouns	See page 202.
Demonstrative adjectives and pronouns	See page 210.
Expresiones útiles	See page 195.

recursos

LM
p. 36vistas.vhlcentral.com
Lección 6