

F Honors 2 Review Packet #1

Nom _____
 Classe _____ Date _____

Discovering
FRENCH
 Nouveau!

B L A N C

Reprise

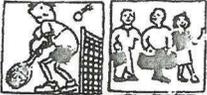
Workbook

RAPPEL 3 Les activités

8. Les verbes réguliers en -er

REFERENCE Appendix A, p. R8-R9

Look at the pictures and describe what the following people are doing and not doing. Complete the sentences with the appropriate forms of the suggested verbs.

- 

Oui, je _____ au tennis.
 Non, mes copains _____ au tennis.
- 

Oui, nous _____.
 Non, vous _____.
- 

Oui, tu _____ bien.
 Non, Marc _____ très bien.
- 

Oui, Sandrine _____ à ses copains.
 Non, Paul et Philippe _____ à leurs amis.

9. Les questions avec est-ce que

REFERENCE Appendix A, p. R10
 and Reprise, p. 21

You have just met a French exchange student at a picnic. Her name is Nicole and you want to know more about her. Ask her the following questions in French. (Address Nicole as tu).

- Do you speak English? _____
- Where do you live? _____
- What do you study? _____
- How are you travelling? _____
- Why are you visiting this country (ce pays)? _____

10. Les verbes réguliers en -ir et -re

REFERENCE Appendix A, p. R10

Complete each of the following sentences with the appropriate form of a verb from the box. Be logical!

perdre attendre réussir choisir grossir rendre visite

- Tu es en vacances. Tu _____ à tes grands-parents.
- Vous êtes dans un magasin de vêtements. Vous _____ la chemise bleue.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L A N C

3. Ils mangent beaucoup. Ils _____.
4. Christine joue mal. Elle _____ son match.
5. Les élèves étudient. Ils _____ à l'examen.
6. Marc est patient. Il _____ ses copains au café.

Appendix A, p. R8-R11

11. Préférences personnelles

Describe the various things you like to do (and not do!) by completing the statements below. Use a different expression for each statement.

1. À l'école, j'aime _____
Je n'aime pas _____
2. À la maison, j'aime _____
Je n'aime pas _____
3. Avec mes copains, j'aime _____
Je n'aime pas _____
4. Pendant les vacances, j'aime _____
Je n'aime pas _____

12. Les pronoms

Appendix A, p. R23

Rewrite the sentences below, replacing the underlined nouns with corresponding pronouns.

1. Philippe joue au tennis avec Sandrine.

2. Mes cousins travaillent pour Monsieur Martin.

3. Béatrice dîne chez ses amis.

4. Catherine et Isabelle vont chez leurs copines.

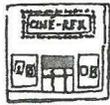
Nom _____

Classe _____ Date _____

B L A N C

C. Les endroits

Appendix A, p. R6



1. C'est _____



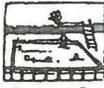
5. C'est _____



2. C'est _____



6. C'est _____



3. C'est _____



7. C'est _____



4. C'est _____



8. C'est _____

6. Les articles et les adjectifs démonstratifs et interrogatifs

Appendix A, p. R4-R6

Complete the following sentences with the appropriate forms of the underlined words.

1. J'ai un baladeur, mais je n'ai pas _____ chaîne hi-fi.
2. Paul aime la musique. Sophie préfère _____ sports. Son sport préféré est _____ tennis.
3. Alice va acheter cette veste et _____ pantalon blanc. Moi, je vais acheter _____ imper bleu et _____ chaussures noires.
4. Dans quel magasin est-ce que tu vas aller? _____ veste et _____ chemises est-ce que tu vas acheter?
5. Eric parle à la fille américaine. Moi, je parle _____ garçon français et _____ filles canadiennes.
6. Je n'ai pas l'adresse de la cousine de Pierre, mais j'ai le numéro de téléphone _____ copain d'Antoine. As-tu l'adresse _____ amis de Christine?

7. Les adjectifs possessifs

Appendix A, p. R6

Everyone is bringing a friend or a relative to the party. Complete the sentences below with the appropriate possessive adjectives.

▶ J'invite ma cousine.

1. Sabine amène _____ copain.
2. Nous arrivons avec _____ cousin.
3. Tu viens avec _____ soeur.
4. Frédéric et Julien invitent _____ amies.
5. Vous allez à la boum avec _____ copines.
6. Philippe invite _____ cousine.

DF 2 Blanc

Rappel: Les verbes -er, -ir, -re

Répondez aux questions :

1. Quand est-ce que vous regardez un magazine ?
2. A quelle heure est-ce que vous dînez ?
3. Parlez-vous espagnol ?
4. Pendant les vacances, préférez-vous nager ou dormir ?
5. Comment voyagez-vous quand vous allez à New York ?
6. Quand est-ce que vous louez un film ?
7. Invitez-vous des copains chez vous ? Quand ?
8. Vous travaillez ? Gagnez-vous de l'argent ?
9. Si vous mangez beaucoup de pizza, maigrissez-vous ?
10. A qui rendez-vous visite le week-end ?
11. Comment répondez-vous à votre professeur de français ?
12. Réussissez-vous à tous vos examens ?
13. A quelle heure finissez-vous les devoirs ?
14. Qu'est-ce qu'on vend dans un magasin de vêtements ?
15. Où retrouvez-vous des amis ? En ville ? Au cinéma ? Au centre commercial ? Chez X ?

CHAPTER 13

Passé composé

The *passé composé* is a past tense composed of two parts: the present tense of the auxiliary verb, or "helping" verb, and the past participle of the main verb. For most verbs, the auxiliary verb is *avoir* (to have).

1. Verbs Conjugated With *avoir*

écouter to listen			obéir to obey			répondre to answer		
I listened, I have listened			I obeyed, I have obeyed			I answered, I have answered		
j'	ai	écouté	j'	ai	obéi	j'	ai	répondu
tu	as	écouté	tu	as	obéi	tu	as	répondu
il/elle	a	écouté	il/elle	a	obéi	il/elle	a	répondu
nous	avons	écouté	nous	avons	obéi	nous	avons	répondu
vous	avez	écouté	vous	avez	obéi	vous	avez	répondu
ils/elles	ont	écouté	ils/elles	ont	obéi	ils/elles	ont	répondu

NOTE: The past participle of regular verbs is formed by dropping the infinitive endings and adding *-é* for *-er* verbs, *-i* for *-ir* verbs, and *-u* for *-re* verbs.

Nous avons déjeuné à midi.

Il a désobéi à ses parents.

Ils ont défendu leur pays.

We ate lunch at noon.

He disobeyed his parents.

They defended their country.

2. Negative Constructions

In a negative sentence in the *passé composé*, *ne* precedes the helping verb and the negative word follows it.

Je n'ai pas encore fini.

Il n'a jamais agi d'une telle façon.

Elles n'ont rien trouvé.

I haven't finished yet.

He never acted like that.

They found nothing.

3. Interrogative Constructions

a. A question may be indicated with intonation alone, or it can be formed by beginning the sentence with *est-ce que*.

Vous avez visité Paris?

Est-ce qu'ils ont bien choisi?

Have you visited Paris?

Did they choose well?

- b. Inversion may also be used in the *passé composé* by inverting the subject pronoun and the auxiliary verb.

As-tu tondu la pelouse?

Did you mow the lawn?

A-t-il arrosé le jardin?

Did he water the garden?

- c. In a negative interrogative sentence in the *passé composé*, *ne* and the negative word surround the inverted helping verb and subject pronoun.

N'avez-vous jamais voyagé à l'étranger?

Haven't you ever traveled abroad?

N'a-t-elle rien expliqué?

Didn't she explain anything?

EXERCISE A

Les tâches. Écrivez les questions que les membres de votre famille vous posent et donnez vos réponses.

EXAMPLE: Janine et Lise/ranger le salon (non)

Janine et Lise **ont-elles** rangé le salon?

Elles **n'ont pas** rangé le salon.

1. nous/finir de préparer le rôti de bœuf (oui)

2. Charles et vous/répondre au courrier (non)

3. Roger/payer les factures (non)

4. tu/garnir la salade (oui)

5. Claire et Bette/chauffer le dîner (oui)

6. Gabrielle/pendre le linge pour le faire sécher (non)

4. Irregular Verbs Conjugated With *avoir*

All irregular verbs follow the same rules as regular verbs in the *passé composé*. The following verbs have irregular past participles:

a. Past Participles Ending in *-u*

avoir	to have	eu	pouvoir	to be able to	pu
boire	to drink	bu	recevoir	to receive	reçu
connaître	to know	connu	savoir	to know	su
courir	to run	couru	taire	to be quiet	tu
croire	to believe	cru	tenir	to hold	tenu
devoir	to have to, to owe	dû*	valoir	to be worth	valu
falloir	to be necessary	fallu	vivre	to live	vécu
lire	to read	lu	voir	to see	vu
plaire	to please, satisfy	plu	vouloir	to want	voulu
pleuvoir	to rain	plu			

b. Past Participles Ending in *-i*

rire	to laugh	ri
-------------	----------	-----------

c. Past Participles Ending in *-is*

apprendre	to learn	appris	permettre	to permit	permis
asseoir	to seat	assis	prendre	to take	pris
comprendre	to understand	compris	promettre	to promise	promis
mettre	to put	mis			

d. Past Participles Ending in *-it*

conduire	to drive	conduit
dire	to say	dit
écrire	to write	écrit

e. Irregular Past Participles

craindre	to fear	craint	ouvrir	to open	ouvert
être	to be	été	peindre	to paint	peint
faire	to do	fait			

*The following past participle forms of *devoir* do not take a circumflex accent: *due, dues, dus*.

EXERCISE B

On achète une condo. Vous voulez acheter un condo. Exprimez les questions que vos parents vous posent et vos réponses.

EXAMPLE: voir beaucoup de condos différents (non)

VOS PARENTS: **As-tu vu** beaucoup de condos différents?

VOUS: **Je n'ai pas vu** beaucoup de condos différents.

1. faire un tour du voisinage (oui)

VOS PARENTS: _____

VOUS: _____

2. ouvrir tous les placards (non)

VOS PARENTS: _____

VOUS: _____

3. recevoir un bon rapport de l'ingénieur (oui)

VOS PARENTS: _____

VOUS: _____

4. dire à l'agent ce que tu cherches (oui)

VOS PARENTS: _____

VOUS: _____

5. avoir une bonne impression (oui)

VOS PARENTS: _____

VOUS: _____

6. prendre une décision au sujet du prix (non)

VOS PARENTS: _____

VOUS: _____

7. pouvoir voir d'autres condos (non)

VOS PARENTS: _____

VOUS: _____

8. être chez l'agent longtemps (non)

VOS PARENTS: _____

VOUS: _____

1
2
3
4
5

6. (croire) La météo? Je l'_____.
7. (craindre) Les tempêtes prévues? Je ne les _____ pas _____.
8. (proposer) Les Duchamp? Je leur _____ une promenade.

6. Verbs Conjugated With *être*

The *passé composé* of some verbs is formed by combining the present tense of the verb *être* and the past participle of the verb. Most of these verbs express motion or change of place, state, or condition.

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE	INFINITIVE	PAST PARTICIPLE
aller to go	allé	passer to pass by	passé
arriver to arrive	arrivé	rentrer to go in again, return	rentré
descendre to go down	descendu	rester to remain, stay	resté
devenir to become	devenu	retourner to go back, return	retourné
entrer to enter	entré	revenir to come back	revenu
monter to go up, come up	monté	sortir to go out, leave	sorti
mourir to die	mort	tomber to fall	tombé
naître to be born	né	venir to come	venu
partir to leave, go away	parti		

7. Agreement of Past Participles With *être*

Past participles of verbs conjugated with *être* agree in gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) with the subject.

MASCULINE SUBJECTS		FEMININE SUBJECTS		
je	suis entré	je	suis entrée	I entered
tu	es entré	tu	es entrée	you entered
il	est entré	elle	est entrée	he/she entered
nous	sommes entrés	nous	sommes entrées	we entered
vous	êtes entré(s)	vous	êtes entrée(s)	you entered
ils	sont entrés	elles	sont entrées	they entered

Ma sœur est *rentrée* tard. My sister came home late.
 Ils sont *devenus* avocats. They became lawyers.

NOTE: 1. When the subject is both masculine and feminine, the past participle is masculine plural.

Les garçons et les filles sont *sortis*. The boys and the girls went out.

2. Since the pronouns *je*, *tu*, *nous*, and *vous* may be masculine or feminine, and *vous* may be singular or plural, the past participles used with them vary in endings.

3. Negative, interrogative, and negative interrogative forms of the *passé composé* of verbs conjugated with *être* follow the same rules as verbs conjugated with *avoir*.

Elles ne sont pas venues.

They didn't come.

Elles sont venues?

Est-ce qu'elles sont venues?

Sont-elles venues?

Did they come?

Elles ne sont pas venues?

Est-ce qu'elles ne sont pas venues?

Ne sont-elles pas venues?

Didn't they come?

EXERCISE D

Hier soir. Posez une question où vous demandez ce que chaque personne a fait hier soir et donnez la réponse indiquée.

1. Claudette/rentrer tard (non)

2. Carole et Martin/sortir ensemble (oui)

3. Les Cocteau/revenir d'Europe (oui)

4. Marie et Odile/aller au ballet (non)

5. Laurent/passer chez toi (non)

6. Mme Blois/rester chez elle (non)
